

Описание образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования составлена на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Нормативные акты Минобрнауки РФ
- Устав МБОУ СОШ № 64 г. Пензы и другие локальные акты ОУ.

Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют обучающихся, родителей и педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям личностно-ориентированного образования.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся:

- Сохранение физического и психического здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- Повышение качества образования и воспитания (развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных образовательных технологий);
- Создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
- Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции;
- Культурно-эстетическое развитие и воспитание учащихся.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа включает:

1. Целевой раздел. В разделе сформулированы стратегическая цель образовательной программы, концептуальные положения образовательной политики школы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.
2. Содержательный раздел. Раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
3. Организационный раздел. Раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

В соответствии с принципами государственной политики в области образования, школа создаёт условия для реализации целей и задач воспитания, которые отражены в Законе РФ “Об образовании”.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Концептуальными положениями образовательной политики школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 6) сохранение здоровья обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение государственных программ по всем предметам.
2. Продолжить работу по предпрофессиональному обучению согласно учебному плану. 3. Продолжить работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить внедрение проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс.
4. Совершенствовать уровень руководства и контроля, направленных на:
 - Повышение уровня обученности и качества знаний;

- Обеспечение систематической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы, внедрению инноваций в образовательный процесс;
 - Сохранение контингента обучающихся
 - Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей и принципов толерантности;
 - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - Использование наиболее эффективных форм методической работы;
 - Улучшение материально-технической базы школы.
5. Шире использовать возможности школы и городской среды для проведения урочных занятий и внеурочной деятельности, организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей.

Направления деятельности МБОУ СОШ №64 г.Пензы:

- - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- - повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- - обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников как результата традиционно высокого качества образования;
- - воспитание здорового образа жизни;
- - информатизация учебного процесса;
- - укрепление материально-технической базы.