

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 г. Пензы ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Программа ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей, традиции школьной жизни, возможности городской среды, запросы обучающихся и родителей.

Назначение образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ СОШ №64 г. Пензы :

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе Закона РФ «Об образовании» (статья 12,13), государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы;
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе.

Основная образовательная программа включает:

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включающую личностные, метапредметные, предметные результаты;
- программу развития УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- программы отдельных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования;
- программу по охране и укреплению здоровья обучающихся; -учебный план среднего общего образования.

Результат реализации Программы

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы:

- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности
- Готовность к творческой исследовательской, продуктивной деятельности
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- Система нравственно-этических качеств
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентноспособность (продолжение обучения в высших учебных заведениях).

Цели и ценности образовательной программы

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. Федеральный компонент среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- развития навыков самовоспитания и самообразования на основе широких познавательных интересов, творческой инициативы и любознательности, мотивации к учению;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основная цель образовательной программы среднего общего образования

Подготовка учащихся к продолжению образования; формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, а также создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для формирования у обучающихся качественного уровня знаний;

г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

д) для осознанного выбора профессии.

Педагогический коллектив на уровне среднего общего образования:

- завершает развитие интеллектуального потенциала, самообразовательных навыков, и привития навыков самоорганизации и самовоспитания;
- формирует коммуникативные качества, психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивает повышенный уровень воспитанности и общекультурного развития;
- завершает формирование ключевых компетентностей, а также нравственное, физическое и интеллектуальное становление выпускников.
- создает оптимальные условия для самовыражения, самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

Адресность образовательной программы

Образовательная программа среднего общего образования адресована учащимся, усвоившим Образовательную программу основного общего образования, достигшим уровня функциональной грамотности. Программа рассчитана на два года. Школа презентует публичный отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса образовательной программе школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Эффективность реализации ООП обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовнонравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.